



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГУБКИНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА**

**П Р И К А З**

« 17» 10 2019 г.

№ 2691

**Об итогах проведения муниципального этапа  
регионального конкурса профессионального мастерства  
«Педагогическое призвание»**

На основании приказа управления образования администрации Губкинского городского округа от 26.09.2019 г. № 2402, приказа департамента образования Белгородской области от 06.05.2019 года № 1265 «О реализации областного мероприятия «Организация и проведение регионального конкурса профессионального мастерства «Педагогическое призвание», в целях повышения мотивации непрерывного профессионального развития, популяризации инновационных педагогических технологий на основе нового профессионального мышления с учетом ФГОС ДО и утверждения приоритетов дошкольного образования в период с 1 по 18 октября 2019 г. проведен муниципальный этап регионального конкурса профессионального мастерства «Педагогическое призвание».

На конкурс представлено 27 работ педагогов и руководителей дошкольных образовательных организаций в 4 номинациях:

- «Физическое развитие и здоровьесбережение дошкольников в образовательных организациях»: ДОУ №5, №40, №28, №35, №29, №28.
- «Диагностика и сопровождение, адаптивные модели образования детей с ограниченными возможностями здоровья»: ДОУ №15, №37, №32, №21, №32, №9, №32, №28, №32.
- «Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение педагогической компетентности родителей»: ДОУ №15, №39, №34, №39, №29, №35, №36.
- «Руководители дошкольных образовательных организаций – лидеры в инновационной деятельности региона»: ДОУ №3, №19, №28, №5, №36.

При оценивании работ члены жюри отметили высокий процент актуальности педагогических технологий, умение педагогами раскрыть новизну разработанной технологии, практическую и теоретическую значимость.

Недостатками в некоторых представленных работах отмечалось отсутствие опоры на достижения педагогической науки и практики, не соответствие Положению конкурса, требованиям к оформлению работ. Часть заявленных работ не отражали отдельную педагогическую технологию, а содержали целостную систему - опыт работы. Встречалось большое количество стилистических, грамматических и пунктуационных ошибок.

Членами жюри были определены победители и призеры заочного конкурса профессионального мастерства «Педагогическое призвание» (приложение №1), определен перечень работ, направляемых для участия в региональном этапе конкурса (приложение №2).

На основании вышеизложенного

## **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить итоги муниципального этапа регионального конкурса профессионального мастерства «Педагогическое призвание» (протокол прилагается, приложение № 1).

2. Направить в ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» (каб. № 918, кафедра дошкольного и начального образования) конкурсные материалы педагогов дошкольных образовательных организаций Губкинского городского округа (приложение № 2).

3. МБУ «Научно-методический центр» (Будзюк Н.В.) распространить лучшие практики дошкольного образования в рамках деятельности ММС.

4. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя начальника управления образования Аляных О.И.

**Начальник управления  
образования**



**В. К. Таранова**

**Протокол муниципального этапа регионального конкурса профессионального мастерства  
«Педагогическое призвание»**

**Номинация: «Физическое развитие и здоровьесбережение дошкольников в образовательных организациях»**

№	Ф.И.О. участника, ДОУ №	Тема педагогической технологии	Актуальность педагогической технологии (1-3-5)	Теоретическая и практическая значимость результатов реализации данной технологии для образовательной деятельности	Технологичность, новизна разработанной технологии, возможность использования в образовательном процессе (1-3-5)	Направленность технологии на повышение уровня профессиональной компетентности и личностное развитие	Способность педагога к профессиональной рефлексии своей педагогической технологии	Умение педагога моделировать содержание обучения и обосновывать выбранные методы, приемы и формы организации образовательного процесса с использованием данной технологии (1-3-5)	Знание и опора на достижения педагогической науки и практики (1-3-5)	Количество баллов	Место
1	Полякова М. С., воспитатель, МБДОУ №5 «Березкка»	Педагогическая технология «Шахматы на ходу»	5	3	5	5	3	5	1	27	2 место
2	Пособилова Г.Д., инструктор по физической культуре, МАДОУ №28 «Журавушка»	«Методика формирования техники оздоровительного бега детей старшего дошкольного возраста»	3	3	1	3	3	3	3	19	участник
3	Чаркина Л.М., МБДОУ №40 «Веселинка»	«Формирование у детей старшего дошкольного возраста представлений о правилах рационального питания, культуры еды через	5	5	5	5	3	5	5	33	1 место

		использование интерактивных методов во время проведения образовательной деятельности»									
4	Райкайзер М.Е., воспитатель, МАДОУ №35 «Родничок»	«Эвритмическая гимнастика как средство создания положительного эмоционального состояния детей раннего возраста в адаптационный период»	3	3	3	3	3	3	5	23	участник
5	Евдакова Т.Ю., старший воспитатель, МАДОУ №29 «»	«Аквааэробика как инновационная здоровьесберегающая технология для детей дошкольного возраста, имеющими нарушения опорно - двигательного аппарата»	3	1	1	3	3	3	1	15	участник
6	Цуканова Н. А., МАДОУ №28 «Журавушка»	«Формирование и укрепление здоровья дошкольников, по средствам правополушарного рисования»	5	3	3	5	3	3	3	25	3 место

**Номинация: «Диагностика и сопровождение, адаптивные модели образования детей с ограниченными возможностями здоровья»**

№	Ф.И.О. участника, ДОУ №	Тема педагогической технологии	Актуальность педагогической технологии (1-2-5)	Теоретическая и практическая значимость результатов реализации данной технологии для образовательной	Технологичность, новизна разработанной технологии, возможность использования в образовательном процессе	Направленность технологии на повышение уровня профессиональной компетентности и личностное	Способность педагога к профессиональной рефлексии своей педагогической	Умение педагога моделировать содержание обучения и обосновывать выбранные методы, приемы и формы организации образовательного	Знание и опора на достижения педагогической науки и практики	Количество баллов	Место
1	Кравцова О.Н., воспитатель, МБДОУ №15 «Колосок»	«Развитие речи детей с тяжелыми нарушениями речи посредством внедрения инновационной технологии сторителлинг»	5	5	5	3	5	5	5	33	1 место

2	Чикина Е.Н., учитель-логопед, МАДОУ №37 «Ягодка»	«Использование интерактивных и 3D технологий для развития связной речи дошкольников с тяжелыми нарушениями речи»	5	5	5	3	3	5	3	29	2 место
3	Гончарова Л.В., музыкальный руководитель, МАДОУ №32 «Журавушка»	«Развитие музыкальности у старших дошкольников с ОВЗ в процессе обучения игре на музыкальных инструментах в оркестре в условиях реализации проекта «Мир звуков»	5	5	3	5	5	5	5	33	1 место
4	Спицина Л.А., учитель-дефектолог, МАДОУ №32 «Журавушка»	«Использование офтальмогических пауз в режимных моментах для предотвращения прогрессирования нарушения зрения у детей с ОВЗ»	5	5	3	3	3	3	3	25	3 место
5	Чурикова О.Н., учитель-логопед, МАДОУ №21 «Ивушка»	«Экспресс диагностика общего речевого развития детей с ограниченными возможностями здоровья средствами ИКТ»	5	5	5	5	3	5	5	33	1 место
6	Кузнецова Е. Я., воспитатель, МАДОУ №32 «Журавушка»	«Формирование пространственных представлений у детей с нарушениями зрения через игровую деятельность в условиях реализации ФГОС ДО»	3	3	3	3	3	3	3	21	участник
7	Провоторова М.Н., педагог-психолог, МАДОУ №32 «Журавушка»	«Профилактика и коррекция агрессивного поведения у детей с ОВЗ на основе развития эмпатии»	3	1	1	5	1	3	3	17	участник
8	Савина Е.И., учитель – логопед, МБДОУ №9 «Рябинушка»	«Технология Марблс для коррекции общего недоразвития речи у детей с ОВЗ»	5	3	3	3	3	5	3	25	3 место
9	Шарова Л.А., педагог-психолог, МАДОУ №28 «Журавлик»	«Развитие восприятия у детей с ОВЗ посредством использования элементов методики Марии Монтессори»	5	3	1	3	3	3	3	21	участник

**Номинация: «Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение педагогической компетентности родителей»**

№	Ф.И.О. участника, ДОУ №	Тема педагогической технологии	Актуальность педагогической технологии (1-3-5)	Теоретическая и практическая значимость результатов	Технологичность, новизна разработанной технологии	Направленность технологии на повышение уровня профессиональной	Способность педагога к профессиональной рефлексии своей	Умение педагога моделировать содержание обучения и обобщать выбранные методы,	Знание и опора на достижения педагогической науки	Количе ство баллов	Место
1	Воронова С.Н., воспитатель, МБДОУ №15 «Колосок»	«Маршрут выходного дня» как способ эффективного взаимодействия родителей и дошкольного учреждения»	5	5	5	3	1	3	3	25	2 место
2	Попова А. И., Мальцева Ю.В., МАДОУ №39 «Золотая рыбка»	«Использование технологии фасилитации как эффективной формы построения конструктивного диалога между участниками образовательных отношений»	5	5	5	5	1	5	5	31	1 место
3	Демина Е.И., педагог - психолог, МБДОУ №34 «Игрушка»	«Структурно- функциональная модель взаимодействия ДОО с семьей (родительское собрание)»	3	3	1	3	1	1	1	13	участник

4	Корнева Ю.Ю., педагог – психолог, МАДОУ №39 «Золотая рыбка»	«Использование имаготерапии во взаимодействии с родителями по коррекции эмоционального состояния детей»	3	3	3	3	1	1	1	15	участник
5	Попова Н.И., учитель – дефектолог, МАДОУ №29 «Золушка»	«Использование информационно-коммуникативных технологий в рамках психолого – педагогического сопровождения родителей детей дошкольного возраста с ОВЗ»	5	3	3	3	3	3	3	23	3 место
6	Чуева В.И., воспитатель, МАДОУ №35 «Родничок»	«Обеспечение психолого – педагогической поддержки семьи и повышение педагогической компетентности родителей»	3	3	1	1	1	1	3	13	участник
7	Акулова А.С., педагог – психолог, МБДОУ №36 «Колокольчик»	«Онлайн – трансляция как технология обеспечения психолого – педагогической поддержки семьи и повышения педагогической компетентности родителей»	3	3	1	1	1	1	1	11	участник

**Номинация: «Руководители дошкольных образовательных организаций – лидеры в инновационной деятельности региона»**

№	Ф.И.О. участника, ДОУ №	Тема педагогической технологии	Актуальность педагогической технологии (1-3-5)	Теоретическая и практическая значимость результатов реализации данной технологии для	Технологичность, новизна разработанной технологии, возможность использования в	Направленность технологии на повышение уровня профессиональной компетентности и	Способность педагога к профессиональной рефлексии своей	Умение педагога моделировать содержание обучения и обосновывать выбранные методы, приемы и формы	Знание и опора на достижения педагогической науки и	Количество баллов	Место
1	МБДОУ №3 «Белоснежка»	«Технология коррекционно – развивающего обучения детей со сложными нарушениями развития как эффективное средство адаптивной физической культуры детей с нарушениями ОДА»	5	3	3	3	5	3	3	25	2 место
2	МБДОУ №19 «Светлячок»	«Имидж ДОО как средство повышения конкурентоспособности в образовательном пространстве»	5	5	5	5	3	5	3	31	1 место
3	МБДОУ №5 «Березка»	«Комплексный подход реализации задач оздоровления и физического развития детей средствами системной проектной деятельности «От гантелей к биатлону»»	5	5	3	5	5	3	5	31	1 место



4	МБДОУ №36 «Колокольчик»	«Технология ландшафтного проектирования территории ДОО»	3	1	1	3	3	3	1	15	3 место
5	МАДОУ №28 «Журавлик»	«Профилактика детского дорожно -транспортного травматизма посредством модернизации образовательной среды в ДОУ и внедрение современных технологий (компьютерных, интерактивных, проектных) в образовательной деятельности ДОО»	3	5	3	5	5	5	5	31	1 место

### Перечень работ, направляемых для участия в региональном этапе конкурса профессионального мастерства «Педагогическое призвание»

Номинация	Ф.И.О. участника, ДОУ №	Тема педагогической технологии
Физическое развитие и здоровьесбережение дошкольников в образовательных организациях»	Чаркина Л.М., МБДОУ №40 «Веселинка»	«Формирование у детей старшего дошкольного возраста представлений о правилах рационального питания, культуры еды через использование интерактивных методов во время проведения образовательной деятельности»
	Полякова М. С., воспитатель, МБДОУ №5 «Березка»	Педагогическая технология «Шахматы на ходу»
	Цуканова Н. А., МАДОУ №28 «Журавушка»	«Формирование и укрепление здоровья дошкольников, по средствам правополушарного рисования»
Диагностика и сопровождение, адаптивные модели образования детей с ОВЗ	Кравцова О.Н., воспитатель, МБДОУ №15 «Колосок»	«Развитие речи детей с тяжелыми нарушениями речи посредством внедрения инновационной технологии сторителлинг»
	Гончарова Л.В., музыкальный руководитель, МАДОУ №32 «Журавушка»	«Развитие музыкальности у старших дошкольников с ОВЗ в процессе обучения игре на музыкальных инструментах в оркестре в условиях реализации проекта «Мир звуков»
	Чурикова О.Н., учитель-логопед, МАДОУ №21 «Ивушка»	«Экспресс диагностика общего речевого развития детей с ограниченными возможностями здоровья средствами ИКТ»
Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение педагогической компетентности родителей	Попова А. И., Мальцева Ю.В., МАДОУ №39 «Золотая рыбка»	«Использование технологии фасилитации как эффективной формы построения конструктивного диалога между участниками образовательных отношений»
	Воронова С.Н., воспитатель, МБДОУ №15 «Колосок»	«Маршрут выходного дня» как способ эффективного взаимодействия родителей и дошкольного учреждения»
	Попова Н.И., учитель – дефектолог, МАДОУ №29 «Золушка»	«Использование информационно-коммуникативных технологий в рамках психолого – педагогического сопровождения родителей детей дошкольного возраста с ОВЗ»
Руководители дошкольных образовательных организаций – лидеры	Гордеева Л.В., Куринских И.В. МБДОУ №19 «Светлячок»	«Имидж ДОО как средство повышения конкурентоспособности в образовательном пространстве»
	Гуляева Н.В., Дробышева Е.В. МБДОУ №5 «Березка»	«Комплексный подход реализации задач оздоровления и физического развития детей средствами системной

в инновационной деятельности»	Алехина А.М., Черных Е.И. МАДОУ №28 «Журавлик»	проектной деятельности «От гантелей к биатлону» «Профилактика детского дорожно - транспортного травматизма посредством модернизации образовательной среды в ДОУ и внедрение современных технологий (компьютерных, интерактивных, проектных) в образовательной деятельности ДОО»
	ИТОГО: 12 работ	